

**UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA
"BOSHLANG'ICH TA'LIM MAZMUNINI
SIFAT JIHATIDAN YANGILASH :MUAMMO,
YECHIMLAR VA RIVOJLANISH ISTIQBOLLARI"
MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI**



**INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE
"QUALITATIVE UPDATING OF THE CONTENT OF "
PRIMARY EDUCATION" IN THE SYSTEM OF
CONTINUING EDUCATION: PROBLEMS,
SOLUTIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS"**

OpenAIRE



zenodo

Guliston – 2022 yil

UDK: 37.013

KBK: 74.0

U – 11

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7307482>

“Uzluksiz ta’lim tizimida “boshlang‘ich ta’lim” mazmunini sifat jihatidan yangilash :muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari” mavzusidagi Xalqaro miqyosidagi ilmiy amaliy konferensiya materiallari (5 noyabr 2022 yil) – T.: Guliston 2022

Ushbu to‘plamga 2022 yil 5 noyabr kuni GulDU Pedagogika fakulteti Boshlang‘ich ta’lim kafedrasida “Uzluksiz ta’lim tizimida “Boshlang‘ich ta’lim” mazmunini sifat jihatidan yangilash :muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari” mavzusida ilmiy – amaliy seminar qatnashchilarining ma’ruza materiallari kiritilgan. Ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to‘plamida Respublikamiz soha mutaxasislari, professor o‘qituvchilar, ilmiy tadqiqotchilar, magistrlar, doktorantlar, talabalarning ilmiy maqolalari o‘rin olgan.

Taqrizchilar:

B.X.Raximov – Pedagogika fanlari doktori ,professor

D.E.Toshtemirov – Pedagogika fanlari nomzodi,dotsent

Tashkilotchilar:

Guliston davlat universiteti Pedagogika fakulteti Boshlang‘ich ta’lim metodikasi kafedrası o‘qituvchilari:

Taniberdiev A, Raximov B, Muxliboev M, Umarov X, Bolibekov A, Yuldashev Sh, Norboeva S, Rasulova Z, Abdurasulova Sh, Mamarahimov Sh, M, Nizomov A, Plieva R, Turdieva R, Nazarqulova G, Nosirova D, Nasriddinova N, To‘rabekova A, Utanbaeva D, Ummatqulova S, Turonova I, Qudratova Sh, Xolyigitova B, Fayzullaev A, Karimova S, Xushboqov B, Abduraxmonova N, Qayumova Sh, Samatova M, Maxsudova S, Suvonkulova A, Qodirova M, Beknazarova M, Xaydarova K, Shokirova M, Toshpo‘latov E.

To‘plamda nashr etilgan maqola va tezislardagi ma’lumotlarning haqqoniyligiga mualliflar mas’uldirlar.



MUNDARIJA

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ.....	3
У ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
GEOMETRIK MATERIALNI O'RGANISHDA TIZIMLI YONDASHUVNI TASHKIL ETISH ASOSIDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA FAZOVIIY TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISH	5
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В МЛАДШИХ КЛАССАХ.....	7
Олий таълим муассасалари талабаларининг касбий тайёргарлигини ривожлантиришнинг амалиётдаги ҳолати ҳамда дидактик имкониятларидан фойдаланишда аудиторларни тайёрлаш ва семинар ўтказиш йўллари.....	9
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIGA MATEMATIKANI O'RGATISHDA PEDAGOGIK	
 <i>“Uzluksiz ta’lim tizimida “boshlang’ich ta’lim” mazmunini sifat jihatidan yangilash :muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari”</i>	
ABDULLA AVLONIYNING PEDAGOGIK QARASHLARI.....	102
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI HARBIY VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	105
Boshlang'ich sinfi o'quvchilarini kurash sporti vastiasida milliy qadriyatlarga o'rgatish	107
АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ-БОШЛАНҒИЧ СИНФИ ЎҚУВЧИЛАРИНИ	
ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ВОСИТАСИ СИФАТИДА	109
INGLIZ TILI DARSLARIDA BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI IJODIIY FIKRLASHGA YO'NALTIRISHDA KROSSVORDLARLARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI	111
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISHDA INTERFAOL METODLARNI O'RNI	113
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI KOMPYUTER TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA O'QITISHNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK ASOSLARI	115
BOSHLANG'ICH SINFLARDA SO'Z TURKUMLARINI O'RGATISHDA SHE'RIY MISRALARDAN FOYDALANISH YO'LLARI	117
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINI SPORT MUSOBAQALARIGA TAYYORLASH MAZMUNI	119
BOSHLANG'ICH SINFLARDA HUSNIXATGA O'RGATISHDAGI IZCHILLIKNI TA'MINLASH OMILLARI	122
O'QUVCHILARNING BILISH FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISH	124
TALABALARDA MA'NAVIIY-AXLOQIIY SIFATLARNI AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VOSITASIDA TAKOMILLASHTIRISH MAZMUNI.	125
SO'Z BIRIKMASI USTIDA ISHLASH MASHQLARI.....	130
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA TOLERANTLIK FAZILATINI SHAKLLANTIRISH TEXNOLOGIYASI.	133
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA IJTIMOIIY KOMPETENSIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	135
PEDAGOGIK TA'LIM KLASTERI RIVOJLANISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR	137
O'RTA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA KLASSTER TIZIMINING O'RNI	138
“BOSHLANG'ICH TA'LIM” TA'LIM YO'NALISHI TALABALARINI.....	140
GEOMETRIYA ELEMENTLARINI O'QITISHGA TAYYORLASHNI TAKOMILLASHTIRISH”	140
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСЛЕДИЯ АЛИШЕРА НАВОИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	142
Matematika darslarida iqtisodiy tarbiyani o'rni	146
MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION: EDUCATIONAL PROCESS DESIGN.....	147
Табақалаштирилган таълим асосида бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини тайёргарлигини такомиллаштириш жараёни	151
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARINING SAVODXONLIGINI OSHIRISHDA ONA TILI VA O'QISH FANINING AHAMIYATI	154
O'QITUVCHI VA O'QUVCHILAR O'RTASIDAGI FAOLLIKNI OSHIRISHDA INTERFAOL USULLARNI QO'LLASH	155
BOSHLANG'ICH TA'LIMDA O'QUVCHILAR IJODIIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA OTA-ONALARNING RO'LI	157
BOSHLANG'ICH SINFI O'QUVCHILARIDA KITOBXONLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH	159
PEDAGOGIK INNOVATSIYASLAR VA ULARNING AMALIYOTDAGI TADBIQLARI MUAMOLARI VA YECHIMLARI.....	161
Boshlang'ich sinfi o'quvchilarida matematik tasavvurlarni texnologik yondashuv asosida shakllantirishda sodda va murakkab masalalar va ularning turlari.	163
BOSHLANG'ICH SINFI MATEMATIKA DARSLARIDA HARAKATLI O'YINLARDAN FOYDALANISH	168
BOSHLANG'ICH SINFI MATEMATIKA DARSLARIDA XORIJIY MATERIALLARDAN FOYDALANISH	169
PEDAGOGIK TA'LIM INNOVATSION KLASTERI ASOSLARI	171
TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN	

“Uzluksiz ta’lim tizimida “boshlang’ich ta’lim” mazmunini sifat jihatidan yangilash :muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari”

miqdoriy munosabatlar aniqlashini arifmetik amallarni to’g’ri to’plashni va ifoda etishni hisoblash usullaridan foydalanib harakat natijasini topishni va masala savoliga to’liq javob berishni bilishlari kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI

1. Axmedov M va boshqalar Matematika 1, Toshkent.: O’zinkomsentr, 2003.
2. Bikbayeva N.U va boshqalar “Boshlang’ich sinflarda matematika o’qitish metodikasi”- Toshkent.: O’qituvchi, 2007
3. Jumayev M.E., „Matematika o’qitish metodikasidan praktikum- Toshkent.: O’qituvchi, 2004.
4. Jumayev M.E., Tadjiyeva Z „Boshlang’ich sinflarda matematika o’qitish metodikasi— Toshkent.: Fan va texnologiya, 2005.

BOSHLANG’ICH SINFLARDA MATEMATIKA DARSLARIDA HARAKATLI O’YINLARDAN FOYDALANISH

Maxsudova Sohila Karimkul qizi
Guliston davlat universiteti stajyor-o’qituvchisi,
abduraimova.sohila1@gmail.com

Kalit so’zlar: matematika, harakatli o’yinlar, samaradorlik, dars sifati

Annotatsiya. Ushbu maqolada boshlang’ich sinf matematika darslarida harakatli o’yinlardan foydalanish va uning ahamiyati, o’qituvchining harakatli o’yinlarni tashkil etishdagi vazifasi, boshlang’ich sinf darslarida harakatli o’yinlarni tashkil etishda o’qituvchining yosh xususiyatlari hamda boshlang’ich sinf matematika darslarida “Qo’lni qo’lga beramiz” harakatli o’yini haqida muallifning qarashlari yoritib berilgan.

Аннотация. В данной статье использование подвижных игр на уроках математики в начальных классах и их значение, роль учителя в организации подвижных игр, возрастные особенности ученика в организации подвижных игр на уроках начальных классов, начальный класс математика Выделены взгляды автора на игру-боевик «Ловим за руку» на уроках.

Annotation. In this article, the use of action games in primary grade mathematics lessons and its importance, the role of the teacher in the organization of action games, the age characteristics of the student in the organization of action games in primary grade lessons, and primary grade mathematics The author's views on the action game "We will catch the hand" in the lessons are highlighted.

O’yin - bu tarbiyalash va hordiq chiqarish vositalaridan biri bo’lib, inson o’z hayotida o’yin, o’qish, mehnat, dam olish kabi mashg’ulotlar bilan band bo’ladi . Inson hayotining dastlabki davrlarida o’yin asosiy faoliyat hisoblanadi, keyin esa u o’qish bilan baravar davom etadi, undan so’ng esa o’yin kamayib, uning o’rnini o’qish va mehnat egallaydi. Odamzod tarixining dastlabki davrlarida o’yinlar hayotda muhim o’rin tutgan. O’yinlar yordamida insoniyat o’sgan, ulg’aygan, chiniqqan, jismonan baquvvat bo’lgan, aqlan, ruhan rivojlangan,

“Uzluksiz ta’lim tizimida “boshlang’ich ta’lim” mazmunini sifat jihatidan yangilash :muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari”

miqdoriy munosabatlar aniqlashini arifmetik amallarni to’g’ri to’plashni va ifoda etishni hisoblash usullaridan foydalanib harakat natijasini topishni va masala savoliga to’liq javob berishni bilishlari kerak.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI

1. Axmedov M va boshqalar Matematika 1, Toshkent.: O’zinkomsentr, 2003.
2. Bikbayeva N.U va boshqalar “Boshlang’ich sinflarda matematika o’qitish metodikasi”- Toshkent.: O’qituvchi, 2007
3. Jumayev M.E., „Matematika o’qitish metodikasidan praktikum- Toshkent.: O’qituvchi, 2004.
4. Jumayev M.E., Tadjiyeva Z „Boshlang’ich sinflarda matematika o’qitish metodikasi— Toshkent.: Fan va texnologiya, 2005.

BOSHLANG’ICH SINFLARDA MATEMATIKA DARSLARIDA HARAKATLI O’YINLARDAN FOYDALANISH

Maxsudova Sohiba Karimkul qizi
Guliston davlat universiteti stajyor-o’qituvchisi,
abduraimova.sohiba1@gmail.com

Kalit so’zlar: matematika, harakatli o’yinlar, samaradorlik, dars sifati

Annotatsiya. Ushbu maqolada boshlang’ich sinf matematika darslarida harakatli o’yinlardan foydalanish va uning ahamiyati, o’qituvchining harakatli o’yinlarni tashkil etishdagi vazifasi, boshlang’ich sinf darslarida harakatli o’yinlarni tashkil etishda o’qituvchining yosh xususiyatlari hamda boshlang’ich sinf matematika darslarida “Qo’lni qo’lga beramiz” harakatli o’yini haqida muallifning qarashlari yoritib berilgan.

Аннотация. В данной статье использование подвижных игр на уроках математики в начальных классах и их значение, роль учителя в организации подвижных игр, возрастные особенности ученика в организации подвижных игр на уроках начальных классов, начальный класс математика Выделены взгляды автора на игру-боевик «Ловим за руку» на уроках.

Annotation. In this article, the use of action games in primary grade mathematics lessons and its importance, the role of the teacher in the organization of action games, the age characteristics of the student in the organization of action games in primary grade lessons, and primary grade mathematics The author's views on the action game "We will catch the hand" in the lessons are highlighted.

O’yin - bu tarbiyalash va hordiq chiqarish vositalaridan biri bo’lib, inson o’z hayotida o’yin, o’qish, mehnat, dam olish kabi mashg’ulotlar bilan band bo’ladi . Inson hayotining dastlabki davrlarida o’yin asosiy faoliyat hisoblanadi, keyin esa u o’qish bilan baravar davom etadi, undan so’ng esa o’yin kamayib, uning o’rnini o’qish va mehnat egallaydi. Odamzod tarixining dastlabki davrlarida o’yinlar hayotda muhim o’rin tutgan. O’yinlar yordamida insoniyat o’sgan, ulg’aygan, chiniqqan, jismonan baquvvat bo’lgan, aqlan, ruhan rivojlangan,